



Základní škola a Mateřská škola Ženklava příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti ZŠ za školní rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Ženklava příspěvková

organizace

IZO 108 022 030

Obsah

- a) Úvod
- b) Základní údaje o škole
- c) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- e) Údaje o přijímacím řízení
- f) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem
- h) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- i) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- l) Základní údaje o hospodaření školy
- m) Závěr

a) Úvod

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu Ženklaava rokem změn, nových začátků i výrazného posunu v některých oblastech. Podařilo se nám úspěšně zavést moderní elektronický systém Škola online, který zjednodušil komunikaci mezi školou, žáky i rodiči a významně přispěl k efektivitě školní administrativy.

Jedním z významných milníků tohoto roku bylo také oficiální otevření nově zrekonstruovaných učeben (počítačové a multimediální), ke kterému došlo v rámci akce *Otevírání učeben*. Naši žáci mohou pracovat s moderní výpočetní technikou a lépe se připravit na požadavky současného digitálního světa.

Velmi nás těší i hojná účast našich žáků v různých soutěžích a olympiádách, kde nejen aktivně reprezentovali naši školu, ale také obec Ženklaava. Z mnoha těchto soutěží si odnesli pěkná umístění a ocenění, na která jsme právem hrdí.

Tento školní rok byl pro vedení školy zároveň obdobím seznamování se s novou rolí a prostředím. Věřím, že i přes tuto proměnu se nám podařilo zachovat kontinuitu a přinést nové impulzy k dalšímu rozvoji školy.

Rád bych tímto poděkoval zřizovateli, pedagogickému sboru, rodičům i dalším partnerům školy za podporu, spolupráci a důvěru, kterou v naši práci vkládají. Jen společným úsilím můžeme nadále vytvářet podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet nejen vědomostně, ale i lidsky.

b) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Ženklaava příspěvková organizace
Adresa školy	742 67 Ženklaava 204
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	731 845 94
IZO	108 022 030
Identifikátor školy	600 138 674
Ředitel	Mgr. Jan Dalecký
Kontakt	tel.: 556 852 258, 720 203 542 e-mail: zs.zenklaava@seznam.cz web: www.zszenklaava.cz
Zřizovatel	Obec Ženklaava
Adresa zřizovatele	Ženklaava 243
Kontakt	tel.: 556 852 483 e-mail: obec@zenklaava.cz
Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15. 9. 2005
Počet členů školské rady	6

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	100
Mateřská škola	48
Školní družina	50
Školní jídelna – ZŠ	100
Školní jídelna MŠ – výdejna	48

Škola je organizována jako trojtřídní s pěti postupnými ročníky. V tomto školním roce vyučování probíhalo následovně:

- I. třída: 1. ročník (11 žáků)
 II. třída: 2. + 5. ročník (18 žáků)
 III. třída: 3. + 4. ročník (24 žáků)

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek
1.	11	7
2.	11	4
3.	15	8
4.	9	3
5.	7	4
celkem	53	26
Školní družina	30	

V další povinné školní docházce žáci pokračují na školách v Kopřivnici a ve Štamberku - dle vlastní volby.

Vývoj počtu žáků

- 2020/2021 – 36
 2021/2022 – 37
 2022/2023 – 46
 2023/2024 – 49
 2024/2025 – 53

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny, herny	vyhovující
Odborné pracovny, multimediální učebna	učebna PC, nova multimedilní učebna
Odpočinkový areál, zahrada	vyhovující, krytá venkovní učebna
Sportovní zařízení	vyhovující, hřiště s umělám povrchem
Žákovský nábytek	vyhovující
Vybavení pomůckami	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující

Vybavení školy

Základní škola Ženklaava je dostatečně vybavena učebními pomůckami, moderní didaktickou technikou a odpovídajícím zázemím, které podporuje kvalitní výuku v souladu s požadavky současného vzdělávání.

Ve všech třídách a také v místnosti školní družiny jsou díky dotačním programům nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektory a vizualizéry. V rámci modernizace byla zrekonstruována multimediální učebna, která díky zatahovatelným PC může poskytovat pro práci komfort klasické učebny, ale také počítačové učebny. Již dříve pak byla zrekonstruována počítačová učebna, která nabízí také 3D tiskárnu a pomůcky pro výuku robotiky. Všechny počítače mají přístup k internetu. Obě učebny jsou pravidelně využívány ve výuce napříč předměty, čímž je zajištěna rovnost přístupu všech žáků k digitálním technologiím.

Již dříve bylo pořízeno technické vybavení – notebooky a tablety pro žáky a pedagogy. Tato zařízení jsou využívány nejen ve výuce, ale také v rámci individuální podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně využívání specializovaného výukového softwaru.

Učební pomůcky jsou uloženy přímo ve třídách nebo v kabinetech a jsou pravidelně doplňovány a aktualizovány podle aktuálních potřeb výuky. Pedagogové je aktivně využívají při skupinových pracích, projektovém vyučování a dalších moderních formách výuky, které vedou k lepšímu porozumění učivu a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který umožňuje přizpůsobení aktuální výšce žáků v průběhu školního roku. Tělocvična je standardně vybavena potřebným sportovním náčiním a náradím. Splňuje hygienické normy a bezpečnostní požadavky. Pro zvýšení pohybové aktivity žáků škola aktivně využívá (např. během velké přestávky) také venkovní prostory – školní zahradu, sportovní hřiště s umělým povrchem. Družina má navíc možnost využívat veřejné dětské hřiště v centru obce. Za příznivého počasí probíhá výuka některých předmětů (např. čtení, výtvarná nebo pracovní výchova) také v kryté venkovní učebně na školní zahradě.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti slouží v každém patře školy čtenářské koutky, kde mají žáci k dispozici knihy k zapůjčení. Tyto koutky slouží jako příjemná alternativa pro trávení přestávek.

Zázemí pro pedagogy tvoří sborovna a ředitelna. I přes menší rozměry je sborovna plně vybavena potřebnou technikou – učitelé zde mají k dispozici počítače, tiskárny i kopírku pro přípravu výuky. Každý pedagog má rovněž přidělen osobní počítač pro domácí přípravu.

Vybavení mateřské školy

Mateřská škola je od září 2021 umístěna v kompletně zrekonstruované budově, která nabízí moderní, funkční a podnětné prostředí odpovídající potřebám současného předškolního vzdělávání.

Děti mají k dispozici tři prostorné třídy, které jsou vybaveny tematickými herními koutky (např. obchod, kuchyňka, kadeřnictví, záchranný systém 112 a další). Tyto koutky podporují přirozený rozvoj dětí prostřednictvím hry, komunikace a sociální interakce.

MŠ je dále technicky velmi dobře vybavena – součástí každodenního provozu je interaktivní tabule s dataprojektorem a notebookem, několik počítačů a notebooků pro pedagogy. Pro děti jsou k dispozici tablety a didaktické robotické pomůcky typu Bee-Bot, které rozvíjejí jejich prostorové vnímání, logické myšlení i základní digitální dovednosti.

Didaktické pomůcky, výukové programy a hračky jsou průběžně doplňovány dle aktuálních potřeb pedagogů i dětí. Důraz je kladen na kvalitu pomůcek a jejich rozmanitost v souladu s RVP PV.

Po modernizaci v roce 2023 nabízí zahrada moderní, bezpečné a inspirativní venkovní prostředí pro každodenní pohyb a hru. Mezi nové prvky patří: kryté pískoviště, dětský domeček, herní sestavy a prolézačky, pružinová houpadla, a další interaktivní a pohybové prvky, které rozvoj motoriky. Zahrada slouží nejen ke spontánním hrám, ale i k organizovaným činnostem v rámci tematických bloků a projektů. Učitelé zde realizují pohybové aktivity, environmentální vzdělávání i výtvarné nebo hudební činnosti. Venkovní prostředí tak tvoří přirozené prodloužení vnitřního prostoru školy a je hojně využíváno v rámci celodenního programu.

c) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola, studium denní.

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Učíme se pro život	1. - 5. ročník

V Základní škole Ženklaava pracujeme podle školního vzdělávacího programu s názvem „Učíme se pro život“. Tento program byl v průběhu let několikrát aktualizován tak, aby reagoval na změny v rámcovém vzdělávacím programu (RVP) a zároveň co nejlépe odpovídal potřebám našich žáků i pedagogického sboru. Školní vzdělávací program klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí, práci s informacemi, schopnost spolupracovat, efektivně komunikovat a rozvíjet kritické myšlení.

Program je orientován na žáka – respektuje jeho individuální možnosti, podporuje jeho osobní rozvoj a přirozený potenciál. Vzdělávání vedeme tak, aby žáci dokázali vnímat svět v širších souvislostech, byli schopni kriticky hodnotit informace, tvořit vlastní úsudky, obhájit svůj názor a odolávat manipulacím.

Věříme, že úspěšná škola je ta, která vytváří prostředí bezpečí, sounáležitosti, otevřenosti a důvěry. Usilujeme o to, aby škola byla místem, které motivuje k aktivnímu učení, rozvíjí tvořivost a zároveň zohledňuje různorodé potřeby a schopnosti každého žáka. Charakter práce pak má v dětech podporovat mimo jiné pocit bezpečí, pocit sounáležitosti s místem, kde žijí a mají kořeny.

Mateřská škola Ženklaava v tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu „Barevná klubíčka poznání“, který staví na principech prožitkového učení, individuálního přístupu a podpory přirozené zvědavosti dětí.

Učební plán školy

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
TV	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1
VV	1	1	1	2	2
PČ	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	24	26	26

Součástí školního vzdělávacího programu je výchova ke zdraví a dopravní výchova, které probíhají nejen v rámci výuky vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku, ale jsou přirozeně integrovány napříč všemi ročníky prostřednictvím průřezových témat. Výchova ke zdravému životnímu stylu a bezpečnosti je nedílnou součástí celkového vzdělávacího obsahu.

Tyto oblasti jsou rozvíjeny i formou projektového vyučování – exkurze, výuka a cvičení v přírodě (na jaře a na podzim), které u žáků podporují vztah k přírodě, pohyb, samostatnost i týmovou spolupráci. Za příznivého počasí se výuka často přesouvá do venkovních prostor – na školní zahradu nebo hřiště. Přestávky tráví žáci dle možností rovněž venku.

Škola i školka pracuje v projektu šablon OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský), který přináší další možnosti podpory výuky, rozvoje gramotností a individualizace vzdělávání.

Součástí tělesné výchovy je tradičně plavecká výuka, kterou zajišťuje Plavecká škola Kopřivnice na bazénu v Kopřivnici. V rámci zimního období je výuka doplněna také o bruslení, které probíhá rovněž v Kopřivnici. Tyto aktivity přispívají ke všestrannému pohybovému rozvoji žáků, posilují zdraví a zvyšují odolnost.

Školní stravování je zajišťováno ve vlastní školní kuchyni a jídelně. Kuchyně připravuje pokrmy z čerstvých surovin, plní požadavky spotřebního koše a výsledky kontrolních orgánů potvrdily bezproblémový provoz. Podávaná strava je vyvážená a u žáků oblíbená.

Dále jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol, jehož cílem je podpořit zdravé stravovací návyky u dětí prostřednictvím pravidelných dodávek ovoce a zeleniny. Produkty dodává firma Ovocentrum Valašské Meziříčí.

Rovněž se účastníme programu Mléko do škol, který zajišťuje distribuci mléčných výrobků pro žáky s cílem podpořit jejich zdravou výživu.

d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek
ředitel školy	1,0
učitelky ZŠ	3,0
Vychovatelka ŠD	0,98
asistent pedagoga	0,75
učitelky MŠ	3,75

Na škole pracoval výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií a metodik prevence. Těmito funkcemi byli pověřeni pedagogičtí pracovníci včetně ředitele školy.

Pedagogičtí pracovníci v ZŠ i MŠ splňují potřebnou kvalifikaci.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek
kuchařka	1,0
vedoucí školní jídelny	0,5
pracovnice provozu ŠJ v ZŠ	0,25
školník + uklízečka ZŠ	1,0
školník + uklízečka MŠ	1,0
pracovnice provozu ŠJ v MŠ	0,63
školní asistent 2x	0,2

V topném období vykonává funkci topičů v obou objektech pracovník OÚ. Dovoz stravy do MŠ zajišťuje pracovnice provozu MŠ obecním automobilem uzpůsobeným pro převoz stravy.

e) Údaje o přijímacím řízení

Zápis k povinné školní docházce

Přijímací řízení proběhlo podle pravidel Správního řádu na základě žádostí zákonných zástupců žáků. Výsledky přijímacího řízení byly vyvěšeny na webových stránkách školy a na školní vývěsce. Zákonní zástupci byli informováni o možnosti požádat o odklad povinné školní docházky. Někteří tohoto využili, a protože jejich žádosti splňovaly zákonné podmínky, bylo jim vyhověno a obdrželi rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Děti, které se dostavily k zápisu do ZŠ	16
Rozhodnutí o odkladu	6

Dva z přijatých žáků se pro školní rok 2025/2026 přihlásili i do jiných základních škol a budou navštěvovat je. 1. září 2025 nastoupilo do 1. ročníku 8 žáků.

K zápisu do MŠ se přihlásilo 14 dětí se svými zákonnými zástupci, 2 žádosti nesplňovaly kritéria pro přijetí a nebylo jim proto z kapacitních důvodů vyhověno. Jedno dítě předškolního věku bylo přijato dodatečně v srpnu.

f) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naší prioritou je v souladu se ŠVP a s projektem Škola podporující zdraví:

- Vytvářet pohodové školní prostředí - chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost.
- Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se - bereme ohled na míru žákovských schopností.
- Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.
- Integrovat - napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat.
- Vytvářet informační prostředí - porozumět práci s informacemi - učíme, kde informace vyhledávat a jak je použít. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.
- Sportovat a pořádat školní akce - porozumět přírodě i sobě - plaveme, bruslíme, poznáváme se i jinak než ve škole, jezdíme poznávat přírodu a svět kolem nás.
- Zdůrazňovat důležitost výuky cizích jazyků.
- Mít funkční preventivní program, porozumět nebezpečí ulice – důležitost sounáležitostí s obcí, s místem, kde žijeme, nabízíme programy pro volný čas, výlety, kurzy, vycházky, soutěže. Zájemcům zprostředkováváme porady s odborníky.
- Komunikace s veřejností - porozumět si i s partnery školy - vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy, avšak ve škole, nikoli „na ulici“. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole pomocí webových stránek, informačních letáků obce, školní vývěsky, obecní vývěsky. Víťáme odezvu okolí, pomoc při organizaci akcí.
- Spolupracovat se Školskou radou.
- Zapojovat do činnosti školy rodiče, velmi dobrá spolupráce se Spolkem rodičů (SR).
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.
- Pokračovat v projektu Rodiče vítáni.

Tyto cíle, stanovené v ŠVP, se nám dařilo naplňovat.

**g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených
vzdělávacími programy**

První pololetí

Ročník	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Průměrný prospěch
1.	11	11	0	0	0	1,00
2.	11	10	1	0	0	1,08
3.	15	14	1	0	0	1,10
4.	9	8	1	0	0	1,10
5.	7	5	2	0	0	1,26
Celkem	53	48	5	0	0	1,11

Druhé pololetí

Ročník	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Průměrný prospěch
1.	11	11	0	0	0	1,00
2.	11	10	1	0	0	1,06
3.	15	15	0	0	0	1,10
4.	9	8	1	0	0	1,12
5.	7	6	1	0	0	1,27
Celkem	53	50	3	0	0	1,11

Pokračovali jsme v projektu OP JAK, díky kterému bylo v letoším roce podpořena čtenářská a matematická gramotnost žáků, podpořeny akce a projekty, které škola organizovala a byly zaměřeny na žáky ohrožené školním neúspěchem.

Údaje o zameškaných hodinách 1. pololetí

Ročník	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr/žáka oml. abs.	Průměr/žáka neoml. abs.
1.	382	0	34,73	0,00
2.	411	0	37,36	0,00
3.	592	0	39,47	0,00
4.	534	0	59,33	0,00
5.	401	0	57,29	0,00
Celkem	2320	0	43,77	0,00

Údaje o zameškaných hodinách 2. pololetí

Ročník	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr/žáka oml. abs.	Průměr/žáka neoml. abs.
1.	200	0	18,18	0
2.	360	0	32,73	0
3.	611	0	40,73	0
4.	364	0	40,44	0
5.	411	0	58,71	0
Celkem	1946	0	36,72	0

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	3

IVP

IVP byl v letošním školním roce vypracován na doporučení ŠPZ pro jednoho žáka.

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny PPP a hodnoceny jako dobře zpracované. Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci školního roku každý TU ve své třídě. Kontrolu platnosti posudků z PPP a naplňování IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. Žákům byla zajišťována reedukační péče. Ve vyučování byla žákům poskytována individuální péče a vyučující byli dostatečně seznámeni s jejich diagnostikou.

Práce s asistenty pedagoga

Na ZŠ na základě doporučení PPP pracovala jedna asistenta pedagoga v 1. třídě.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Škola provádí monitoring těchto žáků a má zájem podporovat a rozvíjet nadané žáky, v tomto roce však pedagogická poradna žádné takové žáky neidentifikovala.

Žákům jsou v průběhu roku nabízeny kroužky a mimoškolní activity, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají TU a vyučující daných předmětů.

h) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole pracuje školní metodik prevence, průběžně se vzdělává v této oblasti. Vzhledem k velikosti školy se však na prevenci sociálně patologických jevů podílel celý tým pedagogických zaměstnanců. Metodička prevence při tvorbě Minimálního programu vycházela z obecných požadavků a doporučení MŠMT, při tom se opírala o poznatky a návrhy ostatních kolegů pedagogů. Celoročně je v kontaktu s ředitelem školy a výchovným poradcem, s pracovníky PPP Nový Jičín a SPC Ostrava a Nový Jičín. Podle doporučení MŠMT zpracovala Minimální preventivní program, Program proti šikanování, jehož součástí byl dokument Výskyt násilí ve škole, pracovala v souladu se Školní preventivní strategií. S těmito dokumenty byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, žáci, zákonní zástupci, schválila je Školní rada. Zabývá se také depistáží žáků nadaných a mimořádně nadaných.

V plánu práce školy jsme v rámci realizace minimálního preventivního programu měli naplánováno také mnoho aktivit a činností, které vhodným a zajímavým způsobem doplňovaly vyučovací proces i volný čas žáků, umožňovaly dětem projevit své schopnosti a nadání, ale které také otevřely dveře školy rodičům i široké veřejnosti.

Škola pokračuje v duchu projektu Rodiče vítáni. Cílem je, aby dobrá vzájemná spolupráce směřovala vždy k zajištění co nejlepší péče o žáky v době vyučování i mimo něj a eliminovala případné negativní projevy chování a jednání žáků ihned v zárodku.

Minimální preventivní program byl dále zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního sociálního chování a zvyšování odolnosti proti negativnímu působení všech sociálně patologických jevů. Při působení na žáky šlo především o budování a rozvoj základních kompetencí, kde se samozřejmě odráží celkové klima školy.

Školní plán prevence se týkal zejména:

- společné akce s rodiči – maškarní ples, různé polytechnické dílny, Den rodiny
- environmentální výchova – sběr lesních plodů, sběr papíru, baterie, elektroodpad
- volnočasové aktivity - kroužky
- zvelebování prostředí školy, třídy, tvůrčí dílny pro žáky a rodiče, prarodiče
- rozhovory – zdravá výživa, besedy prožitkové akce o zdravém způsobu života
- modelové situace, diskuse (šikana, alkohol, drogy) – třídnické hodiny, projektová výuka

Vyhodnocení preventivního programu:

- doporučení k pokračování v projektu Rodiče vítáni
- došlo ke zlepšení komunikace s rodiči, byl zaveden elektronický informační

systému, rodiče jsou průběžně informováni o dění ve škole, o úkolech v době nemoci žáka a podobně, o akcích, učitelé mají zprostředkovánu zpětnou vazbu – potvrzení o přečtení

- konání společných akcí pro rodiče a děti (viz přehled níže)
- konání sportovních akcí (viz přehled níže)
- v rámci environmentální výchovy byli žáci zapojeni do sběrových akcí (elektroodpad, kaštany, žaludy), do třídění odpadu přímo ve školní třídě (papír, plast, směsný odpad), byly zorganizovány preventivní programy např. Den Země, Uklidíme Česko, setkání s myslivci
- v oblasti osobního bezpečí, dopravní výchovy byly plánovány akce na dopravním hřišti, preventivní program k šikaně a kyberšikaně – PPP Nový Jičín (besedy - bezpečný internet pro rodiče i žáky, pravda a omyly o kouření pro žáky), návštěva Policie ČR a hasičů – beseda s praktickými ukázkami
- posílení sociálního cítění – např. opakované zapojení do Krabice od bot
- průběžně jsme zjišťovali spokojenost žáků i jejich zákonných zástupců s pořádanými akcemi. S radostí mohu konstatovat, že spolupráce s rodiči a přáteli školy je na velmi vysoké úrovni. Při škole funguje Spolek rodičů, který se nemalou měrou podílí na organizaci společných akcí v odpoledních hodinách ve všední dny a také během víkendů.

Součástí školy je školní družina. Činnost družiny se dále řídila vzdělávacím programem pro školní družinu s názvem „Správná holka, správný kluk“. Kapacita ŠD byla naplněna. Pro ŠD slouží prostorná dobře vybavená místnost v prvním patře. Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, při nichž využívaly školní zahradu a hřiště, tělocvičnu, učebnu PC, dětské hřiště, multifunkční sportoviště za obcí, blízký les. Rovněž v činnostech Školní družiny byl poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, velký důraz byl kladen na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení do společných akcí.

Plánované akce pro děti v ŠD (těchto akcí se však mohou zúčastňovat i ostatní žáci, ale také rodiče)

- Celoroční soutěž Pexesový král
- Drakiáda
- Soutěže – pexeso, puzzle, deskové hry, sportovní
- Lego
- Myslivecký den – beseda, krmení lesní zvěře
- Celoroční družinové soutěžní hry vědomostního a sportovního charakteru, přírodovědné, paměťové, soutěže zručnosti
- Vánoční rozjímání – tance, hudební nástroje, koledy
- Celoroční soutěž Správný kluk, správná holka

i) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pracovníci školy:

Název akce	účastníci	pořadatel
Aktuality ve školství	1	Učíme společně
Učíme se společně - workshop	2	Map ORP Kopřivnice
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	1	Tvoříme společně
Výtvarné hry pro školy a školky	1	Tvoříme společně
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1	Hygiena na talíři
Formativní hodnocení pro začátečníky	1	Učíme společně
Rozvoj sluchového vnímání	2	Předškolní poradna
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	1	socioemocniuceni.cz
Canva workshop: základy a pokročilé funkce	1	KVIC Nový Jičín
Portfolio dítěte a jeho využití v MŠ	1	KVIC Nový Jičín
SOS – První pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. Ročníku ZŠ	1	Infra
Dvouleté děti a vytváření podmínek a ritual pro jejich vzdělávání v MŠ	1	Infra
Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	1	Zřetel
AI ve výuce	5	KVIC Nový Jičín
Školení řidičů	2	Obec Ženklava

Zkušenosti, znalosti a dovednosti získané v rámci DVPP si pedagogové navzájem předávali a využívají je ve vyučovacím procesu. DVPP se zúčastnili i nepedagogičtí pracovníci.

j) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme absolvovali tyto výchově vzdělávací akce – rozděleno podle zaměření:

Sportovní

- Podzimní cvičení v přírodě – multifunkční hřiště a přilehlé okolí, soutěže
- Bruslení v Kopřivnici
- Plavecký výcvik pro 1. - 3. ročník
- Lubinský víceboj
- Florbalový turnaj dívek v Lubině
- Mc Donald's Cup – celorepublikový turnaj v kopané
- Závišický ovál – atletický čtyřboj
- T-Mobile Olympijský běh

Vědomostní

- Mezinárodní soutěž Matematický klokan – kategorie Klokánek, Cvrček
- Matematická soutěž Pangea
- Logická olympiáda
- Projektový den – Vesmír
- Sférické kino – Čtyři roční období, Planetárium
- Soutěž malotřídních škol v Kopřivnici – vědomostně-sportovní soutěž
- Podpora čtenářské gramotnosti – páťáci čtou prvňákům, návštěvy místní knihovny, využívání čtenářských koutků na chodbě školy, kdy si děti mohou zapůjčit knihu a číst si i o přestávkách (knihy dodali učitelé a rodiče žáků), zapojení do projektu Čtení pomáhá, Projektový den – Den pro dětskou knihu
- Strom čtenářů
- Pexesový turnaj v ZŠ Závišice
- Projektový den – Den s roboty s ukázkou programování a práce s roboty

Environmentální

- Záchraná stanice drobných živočichů Bartošovice
- Uklidme Česko
- Sběrové soutěže
- Domácí mazlíčci ve škole

Kulturní

- Divadelní představení pátáků
- Doctor Dancer – Záchrana země
- Ten vánoční čas, dočkali jsme zas – Muzeum Frenštát pod Radhoštěm
- Návštěva Kostela Navštívení Panny Marie v Ženklově
- Projektový den – Vítání jara a vnášení Morany
- Projektový den – Velikonoční zvyky a traduce
- Lubinský zpěvák – pěvecká soutěž v DDM Kopřivnice

Preventivní

- Beseda s pracovníkem PPP Nový Jičín – Bezpečné chování na internetu, Pravda a omyly o kouření
- Bezpečnost s Policií ČR – beseda a ukázky techniky
- Hasík – bezpečnostní program IZS MSK pro 2. a 3. Ročník
- Den s hasiči
- Exkurze – hasičská stanice HZS MSK Kopřivnice

Praktické a tvořivé

- Štrúdlování
- Vánoční pečení perníčků
- Vánoční tvoření ve škole

Výchova ke zdraví

- Bylinná zahrádka - zvýšené záhony
- Zdravá škola

Dopravní

- Dopravní hřiště pro žáky 4. ročníku v Kopřivnici
- Teoretická část v naší škole pro 3. a 4. ročník
- Cyklozávod na konci roku

Komunitní a sociální

- Mikulášská nadílka v ZŠ, MŠ a v obci

Školní výlet

- ZOO Zlín
- Praha – žáci 5. ročníku

Prezentace školy na veřejnosti

- Doprovodné závody – Běh rodným krajem Emila Zátopka
- Den otevřených dveří – otevírání nových učeben
- Projekt Štrúdlování
- Dopis pro mého blízkého – dopis třetáku do schránky
- Těšíme se do školy – kroužek pro předškolní děti s rodiči
- Lampionový průvod – spolupráce se SR
- Čertovský den (Mikuláš) – děti hrají divadlo, pro MŠ
- Pečení perníků
- Rozsvěcení vánočního stromu s mikulášskou nadílkou
- Dětský maškarní ples – spolupráce se SR
- Slavnost Slabikáře
- Den Země – Uklidíme Česko
- Vynášení zimy, vítání jara
- Den rodiny – akce pro veřejnost na školní zahradě
- Cyklistický závod
- Den dětí – spolupráce se SR a s OÚ
- Žáci se zapojili do sběru lesních plodů (žaludy, kaštany) – spolupráce s myslivci
- Projekt Recyklohraní, sbíráme elektroodpad a baterie, Tonda obal
- Rozloučení se školou a s pátáky – na výletišti, se SR

O akcích jsme zveřejňovali informace a fotografie v tisku, na školních webových stránkách, na školní vývěsce v obci.

Charita

- Projekt Čtení pomáhá - děti čtením knih a zodpovězením otázek přispívaly například na dětská oddělení nemocnic, na Konto Bariéry, Centrum pro ohrožené děti, Pomocné tlapky a jiné charitativní organizace.
- Opakovaně jsme se zapojili do akce Krabice od bot – Děti darují dětem k Vánocům

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

- Projekt Škola podporující zdraví (Zdravá škola)
- Projekt MŠMT – OP JAK
- Ovoce a zelenina do škol
- Školní mléko
- Recyklohraní – sběr elektroodpadu a baterií
- Zdravé zuby
- Čtení pomáhá
- Uklidme Česko
- Rodiče vítáni
- Záložka do knihy spojuje školy – podpora čtenářské gramotnosti

k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekční činnost na naší škole fyzicky neproběhla.

l) Základní údaje o hospodaření školy

viz Příloha

m) Závěr

Podánilo se:

- Úspěšně zavést elektronický informační systém Škola Online pro snadnější komunikaci s rodiči a evidenci školních výsledků
- Využívat moderních technologií v rámci nových učeben
- Zviditelnit práci školy na veřejnosti (webové stránky, prezentace žákovských výrobků, akce pro rodiče a děti...)
- Spolupráce se složkami obce
- Spolupráce se Spolkem rodičů
- Využití a práce v projektu OP JAK
- Naplňování projektu Rodiče vítání

Cíle do budoucna:

- Pokračovat v projektu OP JAK
- Zkvalitnit komunikaci mezi rodinou a školou – Rodiče vítání, Těšíme se do školy
- V mateřské škole pokračovat v adaptačních pobytech
- Do mateřské školy zavést elektronický informační systém
- Udržovat kvalitu webových stránek
- Pokračovat v osvědčené spolupráci se zřizovatelem školy, Spolkem rodičů a ostatními výše uvedenými subjekty a sdruženími
- Snažit se dále zvyšovat naplněnost školy
- Pracovat na udržení kvalitního a kvalifikovaného pedagogického sboru
- Pravidelně proškolovat pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání, poruch učení a moderních trendech pedagogiky
- V rámci finančních možností provést ve spolupráci se zřizovatelem úpravy interiéru školy i jejího okolí: toalety, oprava střechy, zateplení půdy, montáž panelů FVE. Modernizace školní družiny, řešení bezbariérového přístupu do budovy

V Ženklavě září 2025

Mgr. Jan Dalecký

ředitel školy



**Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.
106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024**

a) Počet podaných žádostí o informace: 0

Od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Projednáno na Pedagogické radě dne 18. 9. 2025

Předloženo Školské radě dne 18. 9. 2025

Předloženo zřizovateli dne 18. 9. 2025

Příloha k výroční zprávě – Základní údaje o hospodaření školy

Kalendářní rok 2024

Celkové výnosy v roce 2024 činily:	11.616.333 Kč
Z toho:	
Príspevek od zřizovatele	1.300.000 Kč
Príspevek MŠMT vyplacený prostřednictvím krajského úřadu	9.344.960 Kč
<i>Tento příspěvek byl použit na výplatu platů zaměstnanců a zákonných odvodů, na nákup učebnic a učebních pomůcek, další vzdělávání, software. Byl vyúčtován v plné výši.</i>	
Príspevek MŠMT z programu NPO Digitální propast	36.000 Kč
Príspevek EU OP JAK	149.548 Kč
Úplata školní družina	26.000 Kč
Úplata mateřská škola	117.498 Kč
Stravné žáci a zaměstnanci	639.118 Kč
Čerpání rezervního fondu – dary	3.000 Kč
Ostatní	209 Kč

Celkové náklady v roce 2024 činily	11.544.774 Kč
---	----------------------

Jejich struktura byla následující:

Materiál	879.641 Kč
z toho např.	
Potraviny	639.141 Kč
Nákup učebních pomůcek, učebnic	103.456 Kč
Vybavení	46.511 Kč
Energie	670.272 Kč
Opravy	29.886 Kč
z toho opravy a údržba nemovitosti	7.943 Kč
Cestovné	2.508 Kč
Služby	467.847 Kč
z toho např.	
Telekomunikační služby	25.226 Kč
Účetní práce a ekonomické služby	149.820 Kč
Plavání žáků	44.400 Kč
Poplatky bance	6.612 Kč
Osobní náklady	9.345.915 Kč
Ostatní náklady (pojištění)	11.984 Kč
Odpisy	32.794 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	103.927 Kč

Škola dosáhla v účetním období 2024 výsledku hospodaření ve výši 71.559 Kč a požádala zřizovatele o převod do rezervního fondu.

Zpracoval: Kunzite s.r.o.